👩‍🏫 מהדורה למורה – פרקו את השאלה

דף תרגול לעמוד "פרקו את השאלה" (המאמן): פירוק שאלות מכל השכבות, בחירת הרכיבים שחייבים להופיע בתשובה, התאמת שאלה למשימה וכתיבת שאלות. מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־30–40 דקות. לשאלות בחלק א' אין צורך לענות – מתרגלים את הפירוק.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · מסמנים: "מתי" · "איפה" · "ציינו" · "יום, שעות ומקום" | ממד: איתור מידע | ✔ השעות; היום | ✘ הסבר למה כדאי לבוא

א' 2 · מסמנים: "הסבירו" · "זו לא עצלות – זו ביולוגיה" · "פסקה 4" · "מה הכותב רוצה" | ממד: פרשנות והיסק | ✔ הסבר: הקושי לקום נובע משינוי בגוף; פירוט השינוי: השעון הפנימי זז מאוחר / ההורמון משתחרר מאוחר | ✘ רשימת המלצות

ב' · 1–ג · 2–א · 3–ב

ג' · שאלת איתור מידע שפותחת ב"מה" או ב"מי" ותשובה במשפט מלא מהקטע.

✏️ דף התלמיד/ה – פרקו את השאלה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מה חייב להופיע בתשובה? · מסלול חנ"מ – מותאם

חלק א' – מפרקים ובוחרים רכיבים

💡 סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. סמנו ✔ ליד מה שצריך להיות בתשובה.

1. מתי ואיפה יתקיים יום הספורט והנתינה? ציינו יום, שעות ומקום.

(מתוך "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!", כיתה ז')

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

התשובה חייבת לכלול (סמנו ✔):

☐ הסבר למה כדאי לבוא

☐ השעות

☐ היום

2. הסבירו את המשפט "זו לא עצלות – זו ביולוגיה" (פסקה 4). מה הכותב רוצה שנבין?

(מתוך "לילה טוב למוח: למה בני נוער צריכים לישון", כיתה ז')

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

התשובה חייבת לכלול (סמנו ✔):

☐ הסבר: הקושי לקום נובע משינוי בגוף

☐ פירוט השינוי: השעון הפנימי זז מאוחר / ההורמון משתחרר מאוחר

☐ רשימת המלצות

חלק ב' — מה עליי לעשות?

התאימו כל שאלה למשימה שלה. כתבו את האות.

#	השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	ציינו את שלושת הנימוקים שהכותב מביא לטובת עמדתו.	_____	**א**	לחפש בפסקה 5 את הטענות של המתנגדים ולכתוב שתיים מהן
2	על פי פסקה 5, אילו טענות מעלים המתנגדים להצעה? ציינו שתיים.	_____	**ב**	לחפש בפסקה 2 שתי פעולות של המוח ולכתוב אותן
3	על פי פסקה 2, מה עושה המוח בזמן השינה? ציינו שני דברים.	_____	**ג**	למצוא בפסקאות 2–4 את שלושת הנימוקים ולכתוב כל אחד בקצרה

חלק ג' — כותבים שאלות משלנו

קראו את הקטע (מתוך "מגרש חול שהפך לגינה ירוקה"):

> מאחורי אולם הספורט היה מקום עזוב, עם חול וקוצים. היום יש שם שש ערוגות. מגדלים בהן עגבניות, חסה, נענע ותבלינים. תלמידי ז'3 עשו את השינוי.

1. כתבו שאלה אחת על הקטע. התחילו ב"מה" או ב"מי".

_____

2. ענו על השאלה שלכם במשפט מלא.

_____

🎟 כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____
2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟