👩‍🏫 מהדורה למורה – השיטה: חמשת השלבים

דף תרגול לעמוד "השיטה": סדר השלבים, השלמת שמות השלבים, התאמת מילות שאלה, מיון לפי ממד ופירוק שאלות. מסלול עולים – עברית פשוטה.

⏱️ כ־30 דקות. אפשר לתרגל לפני העבודה על טקסט, או כחזרה.

🔑 מפתח תשובות

א׳ 1 · מה עליי לעשות כדי לענות? = 4 · מסמנים את מילות השאלה = 3 · מבצעים את המשימה = 5 · איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה? = 2 · קוראים את השאלה = 1

א׳ 2 · 1 – השאלה · 2 – מידע · 3 – מילות

ב׳ 1 · 1–ד · 2–ג · 3–ב · 4–א

ב׳ 2 · 1 – הערכה וביקורת · 2 – איתור מידע · 3 – פרשנות והיסק · 4 – איתור מידע

ג׳ 1 · מסמנים: "מתי" · "איפה" · "ציינו" · "יום, שעות ומקום" | ממד: איתור מידע | מה עליי לעשות: לחפש בשורה שמתחת לכותרת את היום, השעות והמקום ולהעתיק אותם

ג׳ 2 · מסמנים: "מה ניתן להסיק" · "יונתן" · "בפסקה 3" · "התמודדו" · "הסבירו" | ממד: פרשנות והיסק | מה עליי לעשות: לקרוא שוב את דברי יונתן, לזהות מה השתנה אצל התלמידים ולכתוב מסקנה עם הסבר

✏️ דף התלמיד/ה – השיטה: חמשת השלבים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוראים את השאלה כטקסט · מסלול עולים – עברית פשוטה

📖 **מילון קצר**

שלב – חלק בדרך, צעד · **לסמן** – לצבוע או להקיף מילה · **ממד** – סוג של שאלה · **משימה** – מה צריך לעשות

עברית	English	Русский	العربية	አማርኛ	
שאלה	question	вопрос	سؤال	ጥያቄ	❓
הוראה	instruction	инструкция	تعليمات	መመሪያ	📌
מילת שאלה	question word	вопросительное слово	أداة استفهام	የጥያቄ ቃል	🔤
לסמן	to mark	отметить	يُعلِّم / يضع علامة	ምልክት ማድረግ	🖍️
ציינו	state / list	укажите	اذكروا	ጥቀሱ	📝
נמקו	give reasons	обоснуйте	عَلِّلوا	ምክንያት ስጡ	🔗

חלק א' – חמשת השלבים

1. סדרו את השלבים: כתבו מספר 1–5 בריבוע.

מספר	השלב
☐	🧭 מה עליי לעשות כדי לענות?
☐	🖍️ מסמנים את מילות השאלה
☐	✍️ מבצעים את המשימה
☐	💡 איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה?
☐	👀 קוראים את השאלה

2. השלימו את המילה החסרה בכל שלב. היעזרו במחסן המילים.

🧺 **מחסן מילים:** **מידע** **מילות** **השאלה**

1. **שלב 1: קוראים את ____**
2. **שלב 2: איזה ____ אפשר להפיק מהשאלה?**
3. **שלב 3: מסמנים את ____ השאלה**

חלק ב' – מילות שאלה וממדים

1. התאימו כל מילת שאלה למה שהיא מבקשת. כתבו את האות.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	על פי / לפי הטקסט	_____	**א**	למצוא סיבה – כתובה או מוסתרת
2	שכנעו / כתבו מכתב	_____	**ב**	לאתר מספר או כמות
3	כמה	_____	**ג**	לכתוב טקסט קצר משלכם לפי סוגה
4	מדוע / למה	_____	**ד**	לענות רק ממה שכתוב, לא מהידע שלי

2. מיינו את מילות השאלה לפי ממד: סמנו ✔.

#	מילת השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	עד כמה משכנע	◯	◯	◯
2	העתיקו / מצאו	◯	◯	◯
3	מה ניתן להסיק	◯	◯	◯
4	ציינו / מנו	◯	◯	◯

חלק ג' – מפרקים שאלה (בלי לענות)

💡 קראו כל שאלה. סמנו את מילת השאלה ואת מילות המשימה, בחרו ממד וכתבו משפט אחד: "מה עליי לעשות?"

1. מתי ואיפה יתקיים יום הספורט והנתינה? ציינו יום, שעות ומקום. (מתוך "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!")

☐ ③ סימנתי את מילת השאלה ואת מילות המשימה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

④ מה עליי לעשות? _____

2. מה ניתן להסיק מדברי יונתן בפסקה 3 על הדרך שבה התמודדו התלמידים עם הקושי? הסבירו.

(מתוך "מגרש חול שהפך לגינה ירוקה")

☐ ③ סימנתי את מילת השאלה ואת מילות המשימה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

④ מה עליי לעשות? _____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילת שאלה חדשה שלמדתי היום: _____
2. משפט אחד: מה עושים לפני שעונים? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟