👩‍🏫 מהדורה למורה – השיטה: חמשת השלבים

דף תרגול לעמוד "השיטה": סדר השלבים, השלמת שמות השלבים, התאמת מילות שאלה, מיון לפי ממד ופירוק שאלות. מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־30 דקות. אפשר לתרגל לפני העבודה על טקסט, או כחזרה.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · מבצעים את המשימה = 5 · מסמנים את מילות השאלה = 3 · איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה? = 2 · קוראים את השאלה = 1 · מה עליי לעשות כדי לענות? = 4

א' 2 · 1 – השאלה · 2 – מידע · 3 – מילות

ב' 1 · 1–ג · 2–א · 3–ב

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – הערכה וביקורת · 3 – פרשנות והיסק

ג' 1 · מסמנים: "מתי" · "איפה" · "ציינו" · "יום, שעות ומקום" | ממד: איתור מידע | מה עליי לעשות: לחפש בשורה שמתחת לכותרת את היום, השעות והמקום ולהעתיק אותם

ג' 2 · מסמנים: "מה ניתן להסיק" · "יונתן" · "בפסקה 3" · "התמודדו" · "הסבירו" | ממד: פרשנות והיסק | מה עליי לעשות: לקרוא שוב את דברי יונתן, לזהות מה השתנה אצל התלמידים ולכתוב מסקנה עם הסבר

✏️ דף התלמיד/ה – השיטה: חמשת השלבים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוראים את השאלה כטקסט · מסלול חנ"מ – מותאם

חלק א' – חמשת השלבים

1. סדרו את השלבים: כתבו מספר 1–5 בריבוע.

מספר	השלב
☐	✍️ מבצעים את המשימה
☐	🖍️ מסמנים את מילות השאלה
☐	💡 איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה?
☐	👀 קוראים את השאלה
☐	🧭 מה עליי לעשות כדי לענות?

2. השלימו את המילה החסרה בכל שלב. היעזרו במחסן המילים.

🧺 **מחסן מילים:** **השאלה** **מילות** **מידע**

1. **שלב 1: קוראים את ____**
2. **שלב 2: איזה ____ אפשר להפיק מהשאלה?**
3. **שלב 3: מסמנים את ____ השאלה**

חלק ב' – מילות שאלה וממדים

1. התאימו כל מילת שאלה למה שהיא מבקשת. כתבו את האות.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	העתיקו / מצאו	_____	**א**	לבקר את הטיעון: נימוקים, דוגמאות, טיעון נגד
2	עד כמה משכנע	_____	**ב**	למצוא סיבה – כתובה או מוסתרת
3	מדוע / למה	_____	**ג**	להעתיק מילים מדויקות מהטקסט

2. מיינו את מילות השאלה לפי ממד: סמנו ✔.

#	מילת השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	מה / מי / מתי / היכן	◯	◯	◯
2	שכנעו / כתבו מכתב	◯	◯	◯

3	איזו כותרת מתאימה	○	○	○

חלק ג' – מפרקים שאלה (בלי לענות)

💡 קראו כל שאלה. סמנו את מילת השאלה ואת מילות המשימה, בחרו ממד וכתבו משפט אחד: "מה עליי לעשות?"

1. מתי ואיפה יתקיים יום הספורט והנתינה? ציינו יום, שעות ומקום.

(מתוך "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!")

☐ ③ סימנתי את מילת השאלה ואת מילות המשימה

ממד: ○ **איתור מידע** 🔍 ○ **פרשנות והיסק** 🧩 ○ **הערכה וביקורת** ⚖️

④ מה עליי לעשות? _____

2. מה ניתן להסיק מדברי יונתן בפסקה 3 על הדרך שבה התמודדו התלמידים עם הקושי? הסבירו. (מתוך "מגרש חול שהפך לגינה ירוקה")

☐ ③ סימנתי את מילת השאלה ואת מילות המשימה

ממד: ○ **איתור מידע** 🔍 ○ **פרשנות והיסק** 🧩 ○ **הערכה וביקורת** ⚖️

④ מה עליי לעשות? _____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____
2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟